

DEVENEZ MENTOR

EN SAVOIR – ÊTRE PROFESSIONNEL
(I.E. SOFT SKILLS)



FONDATION

UN AVENIR
ensemble

Partenaire depuis 2008



SOMMAIRE



1. MISSIONS ET OBJECTIFS DE LA FONDATION
2. LE DISPOSITIF DE MENTORAT PAR LES ENTREPRISES MÉCÈNES
3. LE FINANCEMENT D'UN MENTORAT
4. CONTACTS
5. ANNEXES



1. MISSIONS ET OBJECTIFS DE LA FONDATION

- Fondation reconnue d'utilité publique depuis 2009 et présidée par le Grand Chancelier de la Légion d'honneur, La Fondation Un Avenir Ensemble agit en faveur de la mobilité sociale en proposant aux décorés de la Nation et aux salariés d'entreprise de parrainer de jeunes boursiers méritants. Issus de milieux socio-économiques fragiles, ils sont soutenus et accompagnés de la classe de seconde jusqu'à leur entrée dans la vie active.

Partenaire depuis 2008



Nos trois objectifs fondamentaux



Contribuer à relancer l'ascenseur social

En permettant à de jeunes méritants de bâtir un projet professionnel à la hauteur de leur potentiel.



Promouvoir les notions d'honneur et de mérite

Fondements des deux ordres nationaux (Légion d'honneur, ordre national du Mérite) et de la Médaille Militaire.



Valoriser le potentiel humain et contribuer à la cohésion sociale

En tissant des liens de solidarité entre générations et classes sociales différentes.

2. LE DISPOSITIF DE MENTORAT PAR LES ENTREPRISES MÉCÈNES

La mission du Mentor

Le mentorat est un engagement bénévole, réalisé par **un collaborateur d'une entreprise mécène** de la Fondation, dont l'objectif est d'aider les jeunes filleuls mentorés à identifier les compétences transverses (A.G.O.R.A*) qui les caractérisent et recherchées dans l'univers professionnel (i.e. soft skills).

Le programme de Mentorat en savoir-être professionnel est un complément au programme de parrainage longue durée de la Fondation Un Avenir Ensemble (cf. annexe 1).

* cf. voir détail des compétences A.G.O.R.A en page suivante

Les moyens mis à disposition



- Une chargée de mentorat vous accompagne tout du long
- Un support pédagogique du Mentorat pour le Mentor et le Mentoré est mis à votre disposition
- Vous avez accès à notre plateforme pour la certification des compétences acquises

Profil des filleuls Mentorés

♀ 60 %
de filles

♂ 40 %
de garçons

Répartis sur toute la France

Toutes et tous sont

- Postbac jusqu'à fin du cursus d'études supérieures (hors classes prépas et 1^{ère} année de médecine...).

Profil des Mentors

- Bienveillants et à l'écoute.
- Motivés et disponibles pour accompagner un jeune sur 8 mois.
- Goût pour une aventure humaine.
- Disponibles pour participer au temps d'accueil et de clôture du programme

Engagement

🕒 1 à 2h
/ mois

📅 1 année
scolaire

2.1. LES COMPÉTENCES TRANSVERSES DE NOS FILLEULS

Les cinq compétences transverses retenues ont été dûment identifiées par les filleuls de la Fondation à l'occasion d'ateliers de réflexion et d'identification. Elles composent l'acronyme A.G.O.R.A :



Audace

- Affirmer ses choix et ses goûts
- Dépasser les injonctions de son milieu d'influence



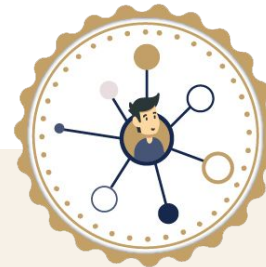
Gestion de projet

- Appréhender les enjeux et échéances d'un projet
- Identifier les risques, les moyens et les efforts nécessaires



Ouverture

- Sortir de sa zone de confort et s'adapter à d'autres codes sociaux
- dépasser ses propres repères pour écouter et comprendre l'autre



Réseau

- Prendre conscience de l'importance d'un réseau
- Ne pas hésiter à se faire aider et à aider soi-même



Altruisme

- S'ouvrir aux autres et faire preuve d'empathie
- Donner de son temps, de son expérience, de ses talents au travers de multiples engagements

2.2. DÉTAILS DE L'ACCOMPAGNEMENT

DÉROULÉ

1. Une réunion de lancement présentant les enjeux et les modalités du mentorat (en présentiel)
2. Le Mentor et le Mentoré identifient parmi les compétences A.G.O.R.A.* celles que le jeune souhaite travailler (1 à 2 compétences maximum).
3. Le binôme se rencontre une fois / mois au minimum (en distanciel ou présentiel. Le Mentor travaille avec son Mentoré sur ses actions probantes qui feront l'objet d'une fiche de demande de certification.

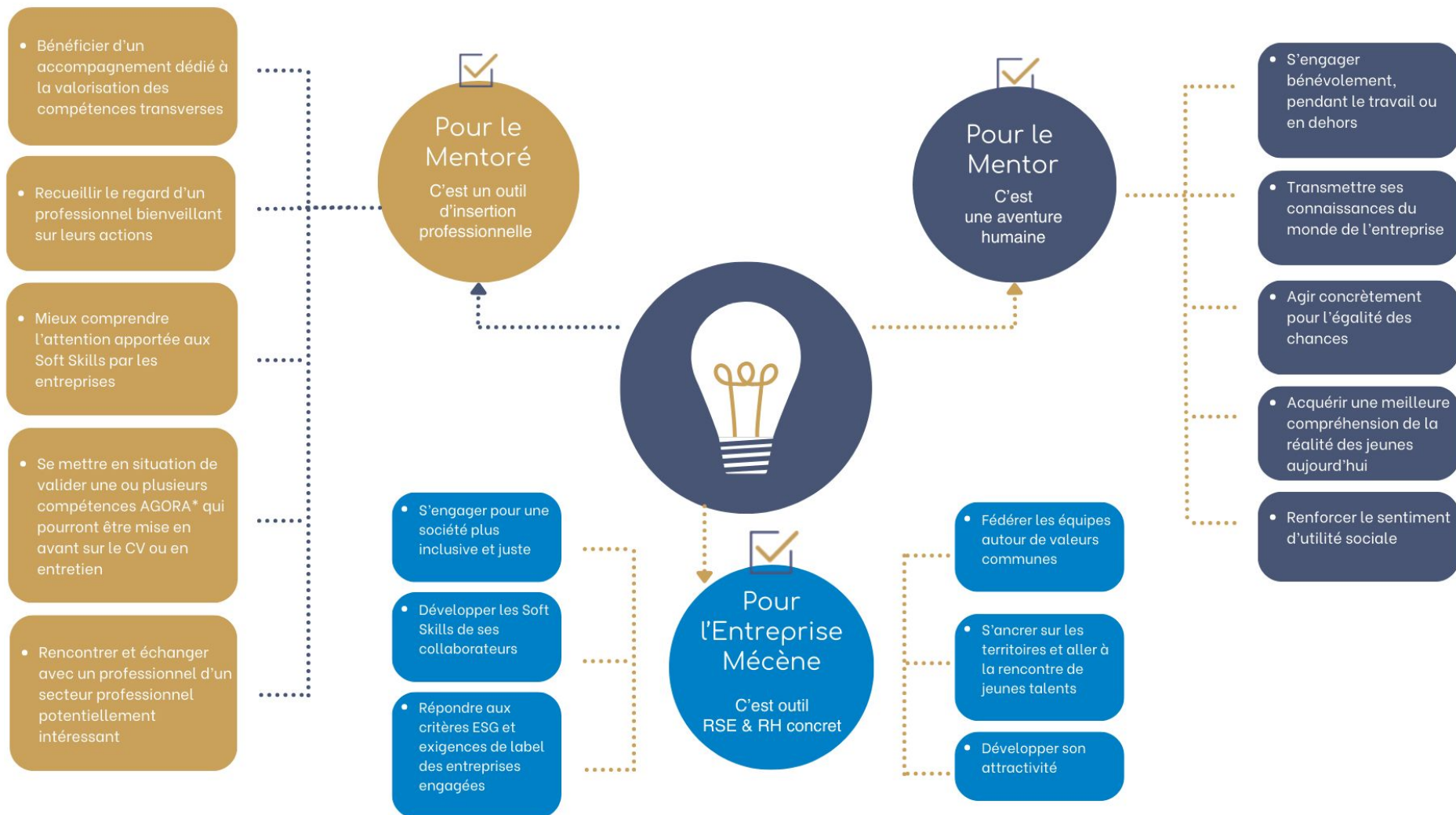
Un point à mi-parcours est effectué
par la chargée de Mentorat de la Fondation

CLÔTURE

4. Sur avis favorable du Mentor, le filleul dépose ses demandes de certification sur la plateforme numérique, afin d'obtenir ses badges de réalisations
5. Le cumul des badges de réalisations permet la demande officielle d'un badge de compétence
6. Une réunion de clôture célébrant la fin du programme et permettant de faire le bilan du mentorat
7. Versement d'une aide financière aux Mentorés.

* cf. page 8

2.3. 1/2. UN ENGAGEMENT GAGNANT POUR TOUS



2.3. 2/2. UN ENGAGEMENT GAGNANT POUR TOUS

Le mentorat : ça marche !

84 %

Des jeunes Mentorés ont plus confiance dans la suite de leur parcours

87 %

Des jeunes ayant fini leurs études sont en emploi après avoir été mentorés

61 %

Des Mentors affirment que le mentorat leur permet de s'ouvrir à des milieux qu'ils ne fréquentent pas d'habitude

80 %

Des Mentors disent être fiers que leur entreprise s'engage en faveur du mentorat

72 %

Des Mentors affirment que le mentorat leur permet de développer leur sensibilité aux valeurs de solidarité

73 %

Des Mentorés affirment que leur relation « mentorale » leur a permis de mieux exprimer leur potentiel

69 %

Des Mentorés affirment que le mentorat leur a permis d'être plus efficace dans leur recherche d'opportunités professionnelles

82 %

Des Mentors affirment que le mentorat renforce leur sentiment d'utilité

71 %

Des Mentors disent mieux comprendre le fonctionnement et la réalité des jeunes aujourd'hui

Sources ouvertes en provenance du secteur du mentorat

4. VOS CONTACTS

Laura Kosmenzoff
Responsable Mécénat

Tél. : 01 40 62 84 70

Mobile : 06 72 21 27 31

Email : l.kosmenzoff@fondation-unavenirensemble.org

Fondation Un Avenir Ensemble

Grande Chancellerie de la Légion d'honneur
1, rue de Solférino – 75007 Paris
www.fondation-unavenirensemble.org

Partenaire depuis 2008

